


Администрация
МО «Хоринский район»

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
Протокол № 2
от «24» 08 _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
 /Челондаева М.Г./



**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

с.Верхние Тальцы
2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 г.);
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г.)
- «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 №81,
- «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- " Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254

Региональный уровень:

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Государственная программы Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия" от 23 .06. 2014 г. №289

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4 классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 1-4-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут, для 1-х классов – продолжительность урока 35 минут (в 1 полугодии). Обучение организуется по классно-урочной системе. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с внесёнными изменениями Постановлением Главного государственного санитарного врача от с изменениями от 24 .11. 2015 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов				
5-дневная неделя	21	23	23	23

На уровне начального общего образования обучается 4 класса-комплекта. Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России». Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры;

Предмет «Русский язык» представлен в 1 классе курсом «Письмо» (4 часа в неделю), предмет «Литературное чтение» - курсом «Чтение» (4 часа в неделю). Во 2-м полугодии начинается изучение предметов «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю) начинается во втором полугодия. Во 2-3 классах предмет «Литературное чтение» изучается 3 часа в неделю. В 4-ом классе предмет «Литературное чтение» – 2 часа. На изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С 1 по 4 класс на изучение предметов отводится по 0,5 часа в неделю .

Задачи, которые должны решать предметы:

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной

Литературное чтение на родном языке:

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык» в объёме 2 часа со 2-4 классах.

Основные задачи:

- формирование потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания и самореализации;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно - познавательного интереса к предмету «Английский язык».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Представлен модулем «ОМРК» изучается 1 час в неделю в 4 классе. Модуль был выбран по желанию родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании с заполнением заявлений о выборе модуля. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1- 4 классах 4 часа в неделю.

Основные задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способностей к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» в количестве 2 часов в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается с соблюдением часов учебного плана начального общего образования - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду,
- понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми умениями;
- развитие мышления, пространственного воображения;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» изучается по 3 часа с 1 по 4 классы в неделю.

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

В соответствии с Государственной программой Республики Бурятия по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в Республике Бурятия учебный предмет "Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия" изучается со 2 по 9 классы.

Представлена предметом «Бурятский язык как государственный» отводится по 1 часу со 2 по 4 классы. Важнейшим аспектом данного учебного предмета является реализация прав обучающихся на изучение бурятского языка. Основная цель курса «Бурятский язык как государственный» - это формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников; развитие личности ребёнка, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; знакомство с фольклором бурят, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этике	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Бурятский язык как государственный		-	1	1	1	3
Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- снижение учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружки, секции;
- дополнительную работу с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одаренными детьми;
- работу с детьми с ОВЗ
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- превентивную работу по предупреждению плохого поведения у младших школьников.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждом классе определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений и принимается педагогическим советом в начале учебного года, регламентирует порядок нормирования и учета, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

В 1 – 4 классах выбрана форма чередования учебной и внеурочной деятельности. Такая форма организации позволяет:

- объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка;
- сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;
- снизить утомляемость школьников, которое в течение учебного дня активно двигаются, занимаются творчеством, работают индивидуально;
- повысить их интерес к изучаемым дисциплинам и обеспечить достижение новых результатов(УУД).

1. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – до 330 ч., 2-4 класс- до 340 ч в год. (до 1350 часов за четыре года обучения). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей из разных классов. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения

образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности

Направление	Наименование кружка, секции	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	2	2	2	2	8
Социально-педагогическое	«Азбука дорожного движения» ЮИД	2	2	2	2	8
Социально-педагогическое	«Дружина юных пожарных» ДЮП	2	2	2	2	8
Естественно-научное	«Моя первая экология»	2	2	2	2	8
ИТОГО:		10	10	10	10	40

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года – 01.09. 2021 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 - 4 классы - 34 недели;

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года
1-4	25.05.2022

Продолжительность учебных четвертей:

1 класс:

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2021	29.10.2021	(9 учебных недель)
2	08.11.2021	24.12.2021	(7 учебных недель)
3	10.01.2022	04.02.2022*	(10 учебных недель)
	14.02.2021*	18.03.2022	
4	28.03.2022	25.05.2022	(8 учебных недель)

*Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса

2 - 4 классы:

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2021	29.10.2021	(9 учебных недель)
2	08.11.2021	24.12.2021	(7 учебных недель)
3	10.01.2022	18.03.2022	(10 учебных недель)
4	28.03.2022	25.05.2022	(8 учебных недель)

Продолжительность каникул:

1 класс:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней	08.11.2021
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16 дней	10.01.2022
Весенние	05.02.2022*	13.02.2022*	7 дней*	14.02.2022*
	19.03.2022	27.03.2022	9 дней	28.03.2021
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней	01.09.2022

*Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса

2 – 4 классы:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней	08.11.2021
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16 дней	10.01.2022
Весенние	29.03.2022	27.03.2022	9 дней	28.03.2022
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней	01.09.2022

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели в 1- 4 классах - 5 дней

Выходной день - суббота, воскресенье

Факультативные занятия, проектная деятельность, элективные курсы, индивидуальные консультации, дополнительное образование, учебные экскурсии проводятся во второй половине дня по окончании учебных занятий.

1. Продолжительность урока– 45 минут (для 1 классов 35 минут- 1 полугодие)

2. Режим учебный занятий

1 смена

№ урока	Время	Перемена
1	9.00 - 9.45	10
2	9.55- 10.40	20
3	11.00-11.45	15
4	12.00-12.45	15
5	13.00-13.45	10

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОО. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2 четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Обучающиеся аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

Для избегания перегрузки обучающихся в конце четверти, разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного раза в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустивших занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование