

Администрация
МО «Хоринский район»

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
Протокол № 4
от «24» 09 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
/Челондаева М.Г./



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
/Суханова А.Б./
Приказ № 10 от «24» 09 2021 г.

**Учебный план
начального основного образования
(ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в редакции от 31.12.2015 г.)
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» решение от 08.04.2015 г., протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).
- “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” (приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г.)
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями от 24 ноября 2015 №81;
- «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- " Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” № 254 от 20 мая 2020 г

Региональный уровень:

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Государственная программа Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия" от 23 .06. 2014 г. №289

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель для 5-9 классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 5-9-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, с продолжительностью урока 45 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей:

-Обязательная часть

-Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с внесенными изменениями Постановлением Главного государственного санитарного врача от с изменениями от 24.11.2015 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Максимальная нагрузка, часов				
5-дневная неделя	29	30	32	33	33

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры;
- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе-4 часа, 6 классе-5 часов, 7-9 классы -3 часа, «Литература» - 5-6 классы-3 часа, 7-8 классы-2 часа, 9 класс-3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучаются предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0.5 часа с 5-8 классы.

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебным предметом «Английский язык» в объеме 3 часов в 5-8 классах, 9 классы – 2 часа. В 9 классах вводится изучение

второго иностранного языка, немецкий язык в объеме 1 часа (согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. № 08-1214).

Основные задачи:

- формирование потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания и самореализации;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России», «Обществознание», «География».

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах. На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами в 5,6 классах - «Математика» в объёме 5 часов, в 7-9 классах - «Алгебра» в количестве 3 часа, «Геометрия» в количестве 2 часов, «Информатика» в 7-9 классах в количестве 1 часа.

Основные задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способностей к анализу и синтезу; • развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти;
- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление межпредметных связей в школьном образовании;

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

Основные задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объёме государственного стандарта;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- экологическое воспитание школьников;
- освоение знаний о строении вещества, взаимодействии тел, давлении твёрдых тел, жидкостей и газов, работе мощности и энергии величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет по 1 часу в неделю для 5-7 классов, в 8-9 классах – 2 часа. «Физика» изучается в объёме 2 часов в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в 8-9 классах в объёме 2 часов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Согласно концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Министерства просвещения РФ от 30.12.2018 года).

Основные задачи концепции:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях

общего образования;

- изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения (включая педагогическое образование); усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; широкое участие в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений обучающихся в системе «Паспорт компетенций»;

На изучение учебного предмета «Технология» основного общего образования отводиться по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «ОБЖ».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в 5 -9 классах .

Согласно концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации (Министерства просвещения РФ от 30.12.2018 года), реализующих основные общеобразовательные программы . Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

В соответствии с Государственной программой Республики Бурятия по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в Республике Бурятия учебный предмет "Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия" изучается со 2 по 9 классы.

Представлена предметом «Бурятский язык как государственный» в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Основная цель курса «Бурятский язык как государственный» - это формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников; развитие личности ребёнка, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; знакомство с фольклором бурят, произведениями художественной литературы на бурятском языке.

4 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на предмет этнокультурного компонента, представлены предметами **«История Бурятия»** - по 1 часу с 7 по 9 класс, основной целью является осознание учащимися своей взаимосвязи с прошлым и настоящим своего села, края, значимости наследия края для предыдущих поколений, для современных жителей Республики, и предметом **«Литература Бурятия»** 1 час в 9 классе, для ознакомления учащихся 9 класса с бурятской литературой, с биографиями известных писателей Бурятии, внесших заметный вклад в развитие культурной жизни народа, в художественной литературе XX-XXI веков; воспитание культуры чтения у учащихся, раскрытие роли литературы в духовной жизни общества.

Учебный предмет **«Биология»** 1 час в 7 классе был выбран в виду сотрудничества с АУ РБ «Верхне-Талецкий лесхоз», в школе организовано школьное лесничество «Тальяна». Основной целью является углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся восприятия окружающего мира. Благодаря сотрудничеству, для обучающихся лесхозом были закуплены комплекты специализированной формы, методической литературы. Ученики неоднократно выезжали на экскурсии сотрудниками, участвовали в экологических акциях. Также специалистами лесопользования постоянно проводятся информационная работа с учениками, входящими в школьное лесничество: показ видеороликов, обсуждения, выступления и т.п.

Учебный предмет **«Физическая культура»**- по 1 часу с 5 по 9 классы.

Учебный предмет **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** в 5 классе 1 час, является продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» основной школы. Проведение занятий учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволят обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс «Финансовая грамотность» в школе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
	Биология	-	-	1	-	-	1
	Бурятский язык как государственный	1	1	-	1	-	3
	Бурятская литература	-	-	-	-	1	1
	История Бурятии	-	-	1	1	1	3
ИТОГО		3	2	3	3	3	14
Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Учебный план внеурочной деятельности

Направление	Наименование кружка, секции	Класс				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	2	2	2	2	2
Социально-педагогическое	«Финансовая грамотность»	2	2	2	2	2
Естественно-научное	«Секреты русского языка»	2	2	2	2	2
Естественно-научное	«Зелёная лаборатория»	2	2	2	2	2
Туристско-краеведческое	«Истоки»	2	2	2	2	2
Техническое	«Робототехника»	2	2	2	2	2
Естественно-научное	«Карта-язык географии»	2	2	2	2	2
ИТОГО:		14	14	14	14	14

**Годовой календарный учебный график на 2020-2021
учебный год**

Начало учебного года – 01.09. 2021 г.

Продолжительность учебного года:

- 5 – 8 классы – 34 недели;
- 9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период)

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
5-8	25.05.2022	
9	В соответствии с расписанием ГИА	По расписанию ГИА

Продолжительность учебных четвертей:

5 – 9 классы:

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2021	29.10.2021	(9 учебных недель)
2	08.11.2021	24.12.2021	(7 учебных недель)
3	10.01.2022	18.03.2022	(10 учебных недель)
4	28.03.2022	25.05.2022	(8 учебных недель)

5 – 8 классы:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней	08.11.2021
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16 дней	10.01.2022
Весенние	29.03.2022	27.03.2022	9 дней	28.03.2022
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней	01.09.2022

9 классы:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней	08.11.2021
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16 дней	10.01.2022
Весенние	29.03.2022	27.03.2022	9 дней	28.03.2022
Летние	По окончании ГИА	31.08.2022	Не менее 2 месяцев	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели в 5- 9 класса-5дней

Выходной день - суббота, воскресенье

Факультативные занятия, проектная деятельность, элективные курсы, индивидуальные консультации, дополнительное образование, учебные экскурсии проводятся во второй половине

Продолжительность урока– 45 минут

1. Режим учебных занятий

1 смена

№ урока	Время	Перемена
1	9.00 - 9.45	10
2	9.55- 10.40	20
3	11.00-11.45	15
4	12.00-12.45	15
5	13.00-13.45	10
6	13.55-14.35	10
7	14.45-15.30	

2 смена

№ урока	Время	Перемена
1	12.30-13.15	10
2	13.25-14.05	10
3	15.15-15.55	10
4	16.10 – 16.50	5
5	16.55 – 17.35	5
6	17.40-18.25	5
7	18.30-19.10	

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОО. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания., В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Обучающиеся аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

Для избегания перегрузки обучающихся в конце четверти, разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного раза в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустивших занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончанию учебного года в форме выставления годовых отметок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2021 – 2022 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по отдельному графику.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й,	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.