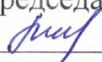




Муниципальное казенное учреждение «Хоринское управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
Протокол №4
от «19» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
 /Челондаева М.Г./



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Суханова А.Б./

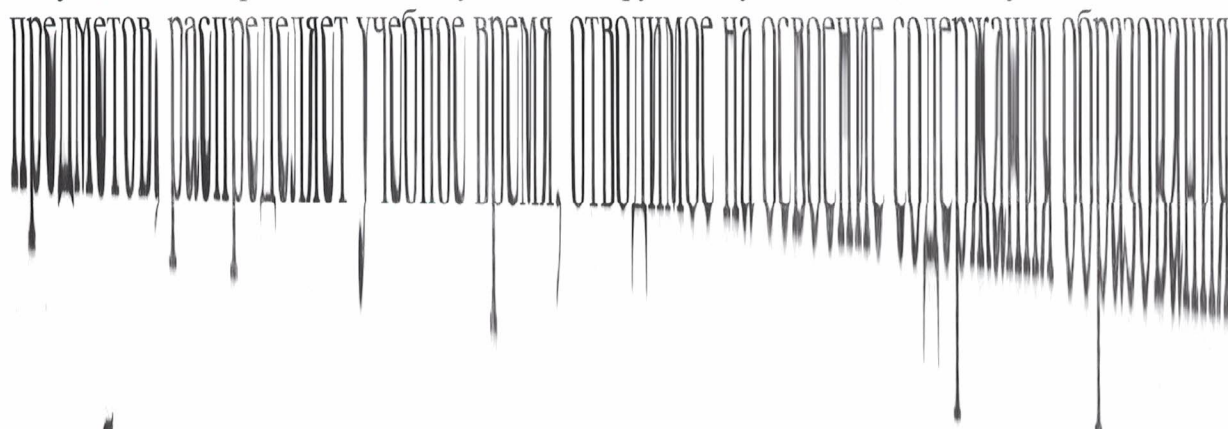
Приказ № 48 от «25» мая 2022 г.

Учебный план
начального общего образования
(ФГОС ООО 6-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год.

с.Верхние Тальцы
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных



предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по учебным предметам и годам обучения. Учебный план МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16 апреля 2022 г.)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015 г.)
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» решение от 08.04.2015., протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).
- «Примерная рабочая программа воспитания» протокол № 3/22 от 23 июня 2022 года.
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г.)
- «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» № 254 от 20 мая 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.)

Региональный уровень:

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Государственная программа Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия" от 23 .06. 2014 г. №289
- Устава МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

учебно-воспитательный процесс для 6-9-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительностью урока 45 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее - СанПин 2.4.3648-20).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	VI	VII	VIII	IX
	Максимальная нагрузка, часов			
5-дневная неделя	30	32	33	33

На уровне основного общего образования обучается 5 классов-комплектов. Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России». Учебный план для 6-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 6 классе-5 часов, 7-9 классы -3 часа, «Литература» - 6 класс-3 часа, 7-8 классы-2 часа, 9 класс-3 часа. Основной задачей является: овладение русским языком и литературой в объеме государственного стандарта;

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Представлена предметами «Родной язык» и Родная Литература». Изучаются предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0.5 часа с 6-8 классы. Изучение родного(русского) языка было выбрано по желанию родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании с заполнением заявлений о выборе языка Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебными предметами «Английский язык» в объеме 3 часов в 6-8 классах? 2 часа в 9 классе и «Немецкий язык» - 1 час в 9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах. На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 6 классе, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами в 6 классе - «Математика» в объёме 5 часов, в 7-9 классах - «Алгебра» в количестве 3 часа, «Геометрия» в количестве 2 часов, «Информатика» в 7-9 классах в количестве 1 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет по 1 часу в неделю для 6-7 классов, в 8-9 классах – 2 часа. «Физика» изучается в объеме 2 часов в 7-8

классах, 3 часа в 9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в 8-9 классах в объеме 2 часов. Оборудование Центра «Точка Роста» позволит обучающимся представлять результаты наблюдений и измерений с помощью датчиков, которыми оборудован центр по предметам «Химия», «Биология» «Физика», применять полученные данные для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, а так же для использования в исследовательских работах и проектах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Музыка» изучается по 1 часу с 5-8 классы, «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебный предмета «Технология» основного общего образования отводится по 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в 8 классе.

Согласно концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Министерства просвещения РФ от 30.12.2018 года).

Концепция направлена на формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в 6 -9 классах . Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа. Согласно концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации(Министерства просвещения РФ от 30.12.2018 года), реализующих основные общеобразовательные программы . Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

Представлена предметом «Бурятский язык как государственный» в 6 классе по 1 часу в неделю. Основная цель курса «Бурятский язык как государственный» - это формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников; развитие личности ребёнка, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; знакомство с фольклором бурят, произведениями художественной литературы на бурятском языке.

4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметами «**История Бурятии**» - по 1 часу с 7 по 9 класс, основной целью является осознание учащимися своей взаимосвязи с прошлым и настоящим своего села, края, значимости наследия края для предыдущих поколений, для современных жителей Республики, и предметом «**Литература Бурятии**» 1 час в 9 классе, для ознакомление учащихся 9 класса с бурятской литературой, с биографиями известных писателей Бурятии,

внесших заметный вклад в развитие культурной жизни народа, в художественной литературе XX-XXI веков; воспитание культуры чтения у учащихся, раскрытие роли литературы в духовной жизни общества.

Учебный предмет «**Биология**» 1 час в 7 классе был выбран в виду сотрудничества с АУ РБ «Верхне-Талецкий лесхоз», в школе организовано школьное лесничество «Тальяна». Основной целью является углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся восприятия окружающего мира. Благодаря сотрудничеству, для обучающихся лесхозом были закуплены комплекты специализированной формы, методической литературы. Ученики неоднократно выезжали на экскурсии сотрудниками, участвовали в экологических акциях. Также специалистами лесопользования постоянно проводятся информационная работа с учениками, входящими в школьное лесничество: показ видеороликов, обсуждения, выступления и т.п.

Учебный предмет «**Физическая культура**»- по 1 часу с 6 по 9 классы.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				
		6	7	8	9	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	3	14
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	11
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	1	1	2
ИТОГО		28	29	31	30	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Биология		-	1	-	-	1
Бурятский язык как государственный		1	-	-	-	1
Бурятская литература		-	-	-	1	1
История Бурятии		-	1	1	1	3
ИТОГО		2	3	2	3	10
Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов в 2022-2023 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			6-9 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Патриотическая, нравственная и экологическая направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1
Социальная направленность (профориентация)	«Твой выбор»	Кружок	1
Вариативная часть			
Обще- интеллектуальная направленность	«Юный шахматист»	Кружок	1
	«Секреты русского языка»	Клуб	1
	«Карта-язык географии»	Кружок	1

Спортивно-оздоровительная направленность	«Футбол»	Кружок	1
Социально-педагогическая направленность	«ДЮП»	Объединение	1
Духовно-нравственной направленности	«Истоки»	Кружок	1
Естественно – научная направленность	ШЛ «Тальян»	Объединение	1

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 01.09. 2022 г.

Продолжительность учебного года:

- 5 – 8 классы – 34 недели;
- 9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период)

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
6-8	24.05.2023	
9	В соответствии с расписанием ГИА	По расписанию ГИА

Продолжительность учебных четвертей:

6 – 9 классы:

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2022	28.10.2022	(8 учебных недель)
2	07.11.2022	23.12.2022	(7 учебных недель)
3	09.01.2023	17.03.2023	(10 учебных недель)
4	27.03.2023	24.05.2022	(9 учебных недель)

6 – 8 классы:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	Выход на занятия
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней	08.11.2022
Зимние	24.12.2022	08.01.2022	17 дней	09.01.2023
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней	27.03.2022
Летние	25.05.2023	31.08.2023	98 дней	01.09.2023

9 классы:

Каникулы	Начало	Окончани е	Продолжительность	Выход на заня- тия
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней	08.11.2022
Зимние	24.12.2022	08.01.2022	17 дней	09.01.2023
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней	27.03.2022
Летние	По окончании ГИА	31.08.2023	Не менее 2 месяцев	01.09.2023

Продолжительность учебной недели в 6- 9 класса-5дней Выходной день - суббота, воскресенье
Факультативные занятия, проектная деятельность, элективные курсы, индивидуальные консультации, дополнительное образование, учебные экскурсии проводятся во второй половине

Продолжительность урока– 45 минут

1. Режим учебных занятий

№ урока	Время	Перемена
1	9.00 - 9.45	10
2	9.55- 10.40	20
3	11.00-11.45	15
4	12.00-12.45	15
5	13.00-13.45	10
6	13.55-14.35	10
7	14.45-15.30	

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОО. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В 6-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Обучающиеся аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

Для избегания перегрузки обучающихся в конце четверти, разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного раза в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустившими занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончанию учебного года в форме выставления годовых отметок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2022 – 2023 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по отдельному графику.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й,	Литература	Диагностическая работа
6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.