

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕ-ТАЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «01» сентября 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Верхне-Талецкая  
СОШ»  
А.Б.Суханова  
Приказ № 93 от 01.09.2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**« Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Уровень программы: стартовый

Автор - составитель:  
Яковлева Татьяна Юрьевна,  
Педагог дополнительного  
образования

с. Верхние Тальцы 2023 г

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

## 1.1. Пояснительная записка

### Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (далее - Программа) реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document\\_\\_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf](https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf)
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» [https://sh-verxne-taleckaya-talcy-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/315/Ustav\\_v\\_novoy\\_redaktsii\\_2021\\_g.pdf](https://sh-verxne-taleckaya-talcy-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav_v_novoy_redaktsii_2021_g.pdf)
- Нормативных актов МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» <https://sh-verxne-taleckaya-talcy-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

### **Актуальность:**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

1. Правила дорожного движения
2. Нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
3. Серии дорожных знаков и их представителей;
4. Способы оказания первой медицинской помощи;
5. Техническое устройство велосипеда.
6. Проектная деятельность

**Вид программы:**

Модифицированная

**Направленность программы:** социально-гуманитарная для детей 10-12 лет-членов отряда юных инспекторов дорожного движения ( на базе МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»)

**Адресат программы:** Дети подросткового возраста, к которым обращена настоящая программа, характеризуются такими психологическими особенностями, как:

1. Возникновение чувства взрослости и реакция эмансипации - это стремление к взрослости, самостоятельности, желание освободиться от опеки взрослых, отрицание своей принадлежности к детям (В.В. Ковалев). Настоящая программа предусматривает самостоятельную проектную деятельность детей на основе полученных на кружке навыков.

2. Реакция группирования со сверстниками - вхождение в группу сверстников на правах равенства, сотрудничества – важнейшая проблема этого возраста(А.Е.Личко). Развитие творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения и изобретательности, развитие логического и инженерного мышления несомненно будут способствовать интеграции их в социуме.

3. Возникновение интереса к противоположному полу - физическое и половое развитие порождают интерес подростка к другому полу и одновременно усиливают внимание к своей внешности(А.В. Матюхина). Программа «Юные инспектора дорожного движения» предполагает создание смешанных групп девочек и мальчиков, их творческое общение в составе групп отличных от школьного класса окажет положительное влияние развитие культуры общения с представителями противоположного пола, а их достижения добавят обучающимся уверенности в собственных возможностях.

4. Развитие самосознания - самооценка возникает и формируется только в процессе общения подростка с другими людьми, если оценка адекватная, то формируется и адекватная самооценка, если же подростка недооценивают или переоценивают, то формируется неадекватная самооценка (М.В.Гамезо). В ходе кружковых занятий по настоящей программе обучающимся невольно придется оценивать результаты собственной творческой деятельности в

сравнении с работой других участников групповых проектов, это творческое взаимодействие призвано оказать влияние на формирование у подростков адекватной самооценки.

**Срок и объем освоения программы: « Стартовый уровень» - 1 год, 34 час**

**Форма обучения:** очная, дистанционная (по необходимости)

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, дифференцированное обучение по уровню сложности с учетом возрастных особенностей

**Режим занятий:**

предмет	Стартовый уровень
ЮИД	1 час в неделю; 34 часа в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

- Охрана жизни и здоровья юных граждан;
- защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий;
- подготовка убежденноорганизованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения;
- ориентация на выбор будущей профессии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знать и объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

**Развивающие:**

- формирование умений организовывать, координировать и управлять деятельностью школьного детского объединения ЮИД,
- уметь анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- уметь анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;
- сформировать навыки по оказанию первой медицинской помощи;
- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, профориентация профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения по общеразвивающей программе «Юные инспектора дорожного движения» дети должны

	<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
Знать	Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Серии дорожных знаков и их представителей; Способы оказания первой медицинской помощи; Техническое устройство велосипеда	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
Уметь	Работать с правилами дорожного движения, выделять	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ

	<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p>нужную информацию;</p> <p>Читать информацию по дорожным знакам;</p> <p>Оценивать дорожную ситуацию;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</p> <p>Управлять велосипедом</p>	<p>и навыков пропагандисткой работы;</p> <p>Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков</p>	<p>и навыков пропагандисткой работы;</p> <p>Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства</p>
Владеть	<p>Навыками дисциплины и осторожности безопасного движения как для пешехода, пассажира, велосипедиста;</p> <p>Навыками взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p> <p>Навыками участия в конкурсах, соревнованиях;</p> <p>Навыками активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.</p>	<p>Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;</p>	<p>Иметь навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения</p>



1.3. Содержание программы  
**«Юные инспектора дорожного движения»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Изучение правил дорожного движения.	2	1	1	Практическая работа
3-4	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	2	1	1	Лекция, тестирование
5	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1		1	практикум
6	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	0,5	0,5	практикум
7-8	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	2	1	1	Лекция, практикум
9	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1		1	практикум
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		1	практикум

11	Состав и назначение автоаптечки.	1	0,5	0,5	тестирование
12-13	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	2	1	1	Тестирование. практикум
14	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	0,5	0,5	практикум
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум
16	Отработка приёмов наложения повязок.	1		1	практикум
17	Правила транспортировки пострадавших.	1	1		лекция
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	1		1	практикум
19-20	Виды и назначение автогородков	2	1	1	Лекция. практикум
21	Устройство автогородка,	1		1	Творческая работа
22-23	Разработка маршрутов по схеме безопасного	2	1	1	Лекция. Практическая работа

	движения и поведения.				
24	Правила движения в автогородке.	1		1	зачёт
25-26	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	2		2	практикум
27	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1		1	игра
28	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		1	игра
29	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1		1	игра
30-31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	2	1	1	тестирование
32	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	0,5	0,5		Лекция, практикум
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1		1	соревнования
34	Фигурное вождение	1		1	зачёт

	велосипеда.				
		34 ч	10 ч	24 ч	

## Содержание учебного плана

### Тема 1

#### **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

##### **Теория:**

Цели, задачи кружка ЮИД; Изучение правил дорожного движения; Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.

##### **Практика:**

Оформление уголка « Дорожный патруль»

### Тема 2

#### **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

##### **Теория:**

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП; Виды перевязочных средств и правила наложения повязок

##### **Практика:**

Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения

### Тема 3

#### **Профилактика детского дорожного травматизма**

##### **Теория:**

Виды и назначение автогородков; устройство автогородка

##### **Практика:**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения. Настольная игра на тему правил дорожного движения. Тренинг по безопасному вождению велосипеда

### Тема 4

#### **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков**

**правил дорожного движения**

**Практика:** Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. КВН «Красный, жёлтый, зелёный»

### Тема 5

**Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

**Практика:**

Соревнования по безопасному вождению велосипеда

### Тема 6

**Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

### Тема 7

**Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

**Теория:** Правила движения для велосипедистов; Правила эксплуатации велосипеда.

**Практика:** Велосипедная прогулка.

### Тема 8

**Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда-**

**Теория:**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда

**Практика:** Фигурное вождение велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения;

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 23.12.2023 по 9.01.2024 с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь

Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2024 г.
---	-------------

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, спортивный зал, велосипед
Информационное обеспечение	Компьютер, интернет источники, плакаты
Кадровое обеспечение	Яковлева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов

## 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	Тесты, диагностика

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Частично-поисковый
- Игровой

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра

### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы изделий

## 2.6. Список литературы

1. Головкин В.В Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин – М, 2007
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитриев- М, 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин – М, 2007
4. Школа световых наук, г.Киров, 2000.