

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕ-ТАЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2023 г.,
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Верхне-Талецкая
СОШ»



А.В.Суханова
Приказ № 93 от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Волонтерского добровольческого отряда
«Доброе сердце»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (102 часа)
Уровень программы: стартовый.

Автор - составитель:
Борисова Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

с. Верхние Тальцы 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Доброе сердце» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсн.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» https://sh-verxne-taleckaya-talcy-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav_v_novoy_redaktsii_2021_g.pdf
- Нормативных актов МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» <https://sh-verxne-taleckaya-talcy-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Актуальность:

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Доброе сердце» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитания на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказывать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Вид программы:

1. Примерная программа по дополнительному образованию. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы дополнительной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Дополнительная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. План работы городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус», Сургут, 2018

Сайты Интернет:

- Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
- Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

Направленность программы: социально-гуманитарная для детей в возрасте 11-17 лет (на базе МБОУ «Верхне-Талецкой СОШ»)

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет. Обучение по программе не требует специальной подготовки, в группу принимаются все желающие.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации Программы - 1 год.

- «Стартовый уровень» - 1 год обучения, 102 педагогических часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

1 год – 3 часа в неделю, 102 часа в год

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1.1. Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- Обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- Знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- Обучение основам работы с различными видами информации;
- Знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- Обучение методики социального проектирования;
- Расширение навыков работы с информацией.

Развивающие:

- Формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- Развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- Развитие уверенности в себе;
- Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- Развитие активной деятельности.

Воспитывающие:

- Формирование и укрепление семейных ценностей;

- Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- Воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- Воспитание активной гражданской позиции;
- Создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения по общеразвивающей программе волонтерского добровольческого отряда «Доброе сердце» дети должны

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • владеть знаниями о ЗОЖ; • правила хорошего тона; • возрастные особенности развития своего организма; • вредные привычки и их воздействие на организм человека; • вопросы гигиены и питания, закаливания, строения человека и др.; • вопросы физического и духовного здоровья.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму; • увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; • уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
Применять на практике	<ul style="list-style-type: none"> • Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом, городом. • Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.
--	--

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Доброе сердце»
стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Мы-волонтеры!	12	6	6
1.1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	3	1	2
1.2	Права и обязанности волонтеров	3	2	1
1.3	Проект положения о волонтерском движении	3	1	2
1.4	Банк данных нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы	3	2	1
2	Участие в акциях	60	24	36
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	3	1	2
2.2	Акция «Пожилой человек-это мудрости клад»	3	1	2
2.3	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	3	1	2
2.4	Акция «Чистый двор»	3	1	2

2.5	Всемирный день доброты (наши добрые дела)	3	2	1
2.6	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	3	1	2
2.7	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	3	1	2
2.8	Акция «Покормите птиц зимой»-буклеты, развешивание кормушек	3	1	2
2.9	«Дети-детям»-приготовление и вручение новогодних поделок	3	1	2
2.10	Украшаем школу к Новому году	3	1	2
2.11	Акция «Новогодняя открытка»	3	1	2
2.12	Акция «День заповедников и национальных парков». Лекторий для младших школьников.	3	1	2
2.13	Организация праздника «День снега»	3	1	2
2.14	Беседа о волонтерстве «Творить благо»	3	2	1
2.15	Лекторий для младших школьников «Экозабота»	3	2	1
2.16	Изготовление открыток для Ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Защитника Отечества	3	1	2
2.17	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Защитника Отечества	3	1	2
2.18	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	3	1	2
2.18	Открытка ко Дню 8 Марта	3	1	2
2.19	Обобщение «День милосердия»	3	2	1
3	Пропаганда ЗОЖ	30	13	17
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	3	1	2
3.2	Безопасность школьников в сети	3	1	2

	интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.			
3.3	Устный журнал «Употребление алкоголя-опасная болезнь»	3	2	1
3.4	«Курить-здоровью вредить», вручение буклетов	3	1	2
3.5	«Кто, если не мы!»-выступление агитбригады	3	2	1
3.6	«Я выбираю спорт»-спортивная программа для подростков	3	1	2
3.7	«Никто не забыт». Адресная помощь ветеранам	6	1	5
3.8	«Плохие привычки хороших детей»-интерактивная беседа о здоровом образе жизни	3	2	1
3.9	Обобщение	3	2	1
	Итого:	102	43	59

Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

1. Раздел. Мы-волонтеры! - 12 часов.

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. *Теоретическая часть (6 часов). Практическая часть (6 часов).*

2. Раздел. Участие в акциях 60 часов.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании- это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Взаимодействовать со сверстниками; проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Уважительно относиться к семье, к духовным ценностям;

стремиться быть более ответственными; уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность. *Теоретическая часть (24 часа). Практическая часть (36 часов).*

3. Раздел. Пропаганда ЗОЖ – 30 часов.

Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день 21 отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Проведение мероприятия посвященное ко дню Всемирного дня борьбы со СПИДом. Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости. *Теоретическая часть (13 часов) Практическая часть (17 часов).*

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 23.12.2023 по 9.01.2024 с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2024 г.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое	1. Кабинет площадью 30 кв.м.

Аспекты	Характеристика
обеспечение	2. Ноутбук. 3. Столы 10 штук. 4. Стулья ученические 20 штук. 5. Канцелярия (ватман, цветные ручки и карандаши, гуашь, акварель, кисти, карандаш простой, папки, ножницы цветные ручки, цветовыделители, цветная бумага, скотч, клей) 6. Интерактивная доска. 7. Символика и атрибутика (волонтерские куртки, рюкзаки)
Информационное обеспечение	Графические редакторы 3D Max Cinema 4D Photoshop Интернет-источники

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формами аттестации являются:

- открытое занятие;
- проект;
- конкурс.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона с авторским дополнением
Уровень развития	Тест «Уровень социализации личности»

социального опыта учащихся	(версия Р.И.Мокшанцева)(РАБОТА В КОМАНДЕ)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких(ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ..)
Уровень теоретической подготовки учащихся	1. Тестирование; 2. опрос
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Оценка производится по 10бальной шкале, критерии подразделяются на три уровня: высокий(8-10), средний(5-7), низкий (до 4б.)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Игра
- Концерт

Педагогические технологии с указанием автора:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения

Дидактические материалы: ссылка на папку

- Раздаточные материалы
- Инструкции (по технике безопасности)
- Технологические карты (классного часа, проведения волонтерской акции)
- Образцы изделий

1.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская библиотечная ассоциация. — URL: <http://www.rba.ru>
6. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Библиотека электронных книг. — URL: <https://libbook.net>
9. Система ГАРАНТ: — URL: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>.
10. Сайт Правительства Свердловской области: — URL: www-new.midural.ru .
11. Сайт Дома Молодежи: — URL: molodost.ru/text/81 .
12. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): — URL: <https://силаурала.рф> .