

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»
(протокол от 23 марта 2022 г. № 4



/А.Б.Суханова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»)
Руководитель	Суханова Анна Борисовна
Адрес организации	671421, РБ Хоринский район, с.Верхние Тальцы, ул.Кучумова 147
Телефон, факс	8(30148)25199
Адрес электронной почты	vtschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Хоринское управление образования»
Дата создания	1976
Лицензия	№2406 от 06 ноября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1644 от 30 декабря 2015г. До 30 декабря 2027

МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» (далее – Школа) расположена в Республике Бурятия, Хориснский район, с. Верхние Тальцы, улица Кучумова, дом 147.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 % - в с.Верхние Тальцы, 8 % - в близлежащем селе Додо-Гол.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью работы Школы является: объединение усилий педагогического коллектива и родительской общественности в целях повышения качества образования, способствующего формированию гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате действующих ограничительных мер с 2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось в отдельных случаях продолжить реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на время карантина отдельного класса, школы в целом) Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Российская Электронная школа».

Воспитательная работа

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы; организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: окна Победы, письмо ветерану, Георгиевская ленточка и т.д.)
- проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
 - тематические концерты, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России; смотр-конкурс патриотической песни, фестиваль военной песни «Я служу России»
 - военно-спортивные игры;
 - шефская помощь труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда;
 - оформление стендов;
 - исторические, военные викторины;

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края.

Школа успешно сотрудничает с сельским Домом культуры, районным ДЮЦ, СЮиТ, ДЮСШ,

3. Экологическое направление:

- Акции «Зимующие птицы», «Кормушка»
- Акция « Чистые берега» (сбор мусора на берегу реки)
- Субботники
- Работа кружков экологической направленности «Юный эколог», школьное лесничество «Тальян».

4. Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей,

наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН и психолога.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

На конец года выявлено 2 семьи, находящаяся в опасном социальном положении.

5. Ученическое самоуправления:

- работа детской школьной организации ССШ, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

6. Классное руководство:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных

на сплочение семьи и школы.

7. Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

8. Профилактика:

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2020-2021 уч. году 6 учащихся(2 семьи), состояло на профилактическом учёте. Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
 - спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни, «Вперёд, мальчишки!»);
 - подвижные перемены; динамические паузы;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
 - профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с сотрудниками ПДН .
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).

9. «Формирование законопослушного поведения»

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Участие в районных конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Районный конкурс авторских стихов ко Дню Учителя	1 место
2	Районный конкурс рисунков «Мама жизнь подарила...»	2 место (2) 3 место
3	Конкурс рисунков для детей инвалидов и детей с ОВЗ	2 место (4)
4	Районный конкурс рисунков «Рождество Христово»	1 место, 3 место
5	Районные соревнования по мини футболу	Девочки-1м., Мальчики-2м.
6	Районный конкурс «Живая классика»	3 место
7	Мини футбол «Бурятия за трезвость!» в рамках ЗОЖ	Юноши-1м. Девушки-2м.

8	Л/а эстафета на призы районной газеты «Удинская новь», посвященная Дню Победы	1 место (4)
9	Президентские спортивные игры среди учащихся 2007/07 г.р	Волейбол-1м. Эстафета-3м.(мальчики) Эстафета-3м.(девочки)
10	Турнир по военно-спортивному многоборью, посвященному 76 годовщине победы в ВОВ и 33 годовщине вывода войск из Афганистана	3 место(3)
11	Президентские состязания	Эстафета -1м. Бег 1км-1м. Бег 60 м.-3 м.
12	Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	1 место (2) 2 место
13	Конкурс рисунков и поделок «День матери»	1 место 3 место
14	Мини-футбол	Мальчики-1м.и 3 м. Девочки-2м.
15	Районный конкурс рисунков «День народного единства»	1 место 2 место 3 место (2).
16	Районный конкурс рисунков «День Конституции РФ»	2 место
17	«Марафон добрых дел»	1 место

Участие в республиканских конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат
1	Дистанционная выставка-конкурс делопроизводства и ИЗО	2 место (3)
2	Первенство республики по мини футболу среди школ	2 место(девочки)

Большое место в воспитательной системе занимает **дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в то числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- 1) МО общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) МО естественно-научных и математических дисциплин;
- 3) МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

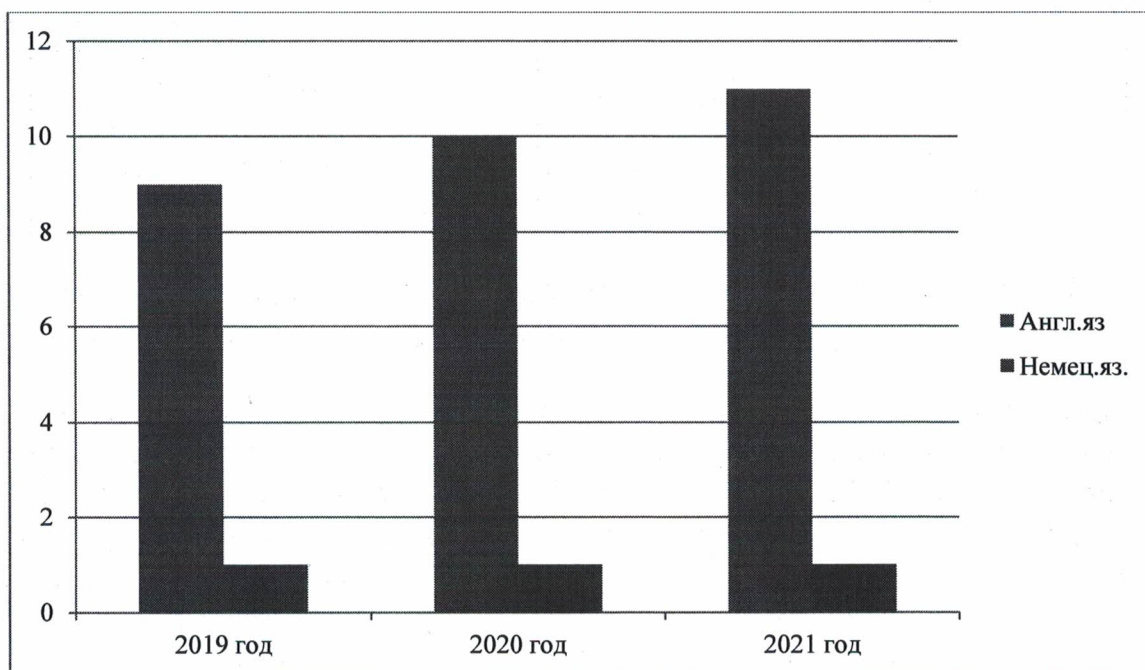
№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	82	70	68	61
	- основная школа	61	77	83	93
	- средняя школа	9	-	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	1	1	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем	-	-	-	

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	-	-	-	
	- в средней школе	-	-	-	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ – 2, с НОДА – 1, обучение на дому у 1 учащегося.

В 2021 Школа продолжила успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, а также рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература» - начальное общее образование и основное общее образование.

Количество классов, которые изучают иностранный язык



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	30	2	14	-	-	-	-	-	-
3	14	14	100	8	53	4	28	-	-	-	-	-	-
4	23	23	100	4	36	1	4	-	-	-	-	-	-
Итого	51	51	100	20	39	7	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, следует отметить улучшение:

процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 8 %;
 процент учащихся, окончивших учебный год на «5» повысился на 7 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	3	16	-	-	-	-	-	-	-	-
6 «а»	15	15	100	10	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6 «б»	12	12	100	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-
7	18	18	100	6	32	1	5	-	-	-	-	-	-
8	11	11	100	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	4	50	1	11	-	-	-	-	-	-
Итого	83	83	100	29	35	2	3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, следует отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понизился на 1 %, процент учащихся, окончивших учебный год на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов показывает, обучающаяся 10 класса окончила год со средним баллом 3,0.

Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года

Класс	Предмет	Кол-во уч	На «5» (%)	На «4» (%)	На «3» (%)	На «2» (%)	Усп-ть	Кач-во	Ср.б.
4	Русский язык	23	5 (21,7%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	6 (26,1%)	78,3	52,2	3,6
4	Математика	22	7 (31,8%)	3 (13,6%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	77,3	45,4	3,5
4	Окружающий мир	23	3 (13,1%)	12 (52,3%)	4 (17,4%)	4 (17,4%)	82,6	65,2	3,6
5	Русский язык	17	-	1 (5,9%)	10 (58,8%)	6 (35,3%)	64,7	5,9	2,7
5	Математика	17	2 (11,8%)	3 (17,6%)	9 (52,9%)	3 (17,6%)	82,3	29,4	3,2
5	Биология	17	1 (5,9%)	3 (17,6%)	4 (23,5%)	9 (52,9%)	47,1	23,5	2,8
5	История	17	2 (11,8%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	70,6	41,2	3,2
6 «а»	Русский язык	15	-	8 (53,3%)	1 (6,7%)	6 (40,0%)	60,0	53,3	3,1
6 «б»		11	-	1 (9,1%)	2 (18,2%)	8 (72,7%)	27,8	9,1	2,4
6 «а»	Математика	14	-	8 (57,1%)	6 (42,8%)	-	100	57,1	3,6
6 «б»		11	-	-	5 (45,4%)	6 (54,5%)	45,4	0	2,4

6 «а»	Биология	15	-	2 (13,3%)	6 (40,0%)	7 (46,7%)	53,3	13,3	2,7
6 «а»	Обществознание	14	1 (7,1%)	4 (28,6%)	6 (42,8%)	3 (21,4%)	78,6	35,7	3,2
6 «б»	История	11	1 (9,1%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)	5 (45,4%)	54,5	27,3	2,9
6 «б»	География	10	2 (20,0%)	2 (20,0%)	6 (60,0%)	-	100	40,0%	3,6
7	Русский язык	16	-	5 (31,2%)	5 (31,2%)	6 (37,5%)	62,5	31,2	3,3
7	Математика	15	-	7 (46,7%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)	86,7	46,7	3,3
7	Физика	16	1 (6,2%)	-	14 (87,5%)	1 (6,2%)	93,7	6,2	3,1
7	Биология	16	1 (6,2%)	11 (68,7%)	4 (25,0%)	-	100	75,0	3,8
7	История	17	1 (5,9%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	-	100	52,9	3,6
7	География	15	1 (6,7%)	5 (33,3%)	9 (60,0%)	-	100	40,0	3,5
7	Английский язык	16	1 (6,2%)	1 (6,2%)	7 (43,7%)	7 (43,7%)	56,2	12,5	2,7
7	Обществознание	16	1 (6,2%)	2 (12,5%)	9 (56,2%)	4 (25,0%)	75,0	18,7	3,0
8	Русский язык	11	-	1 (9,1%)	4 (36,4%)	6 (54,5%)	45,5	9,1	2,5
8	Математика	10	-	1 (10,0%)	9 (90,0%)	-	100	10,0	3,1
8	Биология	11	-	3 (27,8%)	8 (72,7%)	-	100	27,8	3,3
8	История	11	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,4%)	-	100	54,5	3,7

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано продолжить:

- планировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовывать повторы по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовывать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году ОГЭ сдавали по 2 обязательным предметам и писали 1 контрольную работу по одному предмету на выбор.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации

Результаты итогового собеседования 2021 года

8 обучающихся сдавали экзамен, из них:

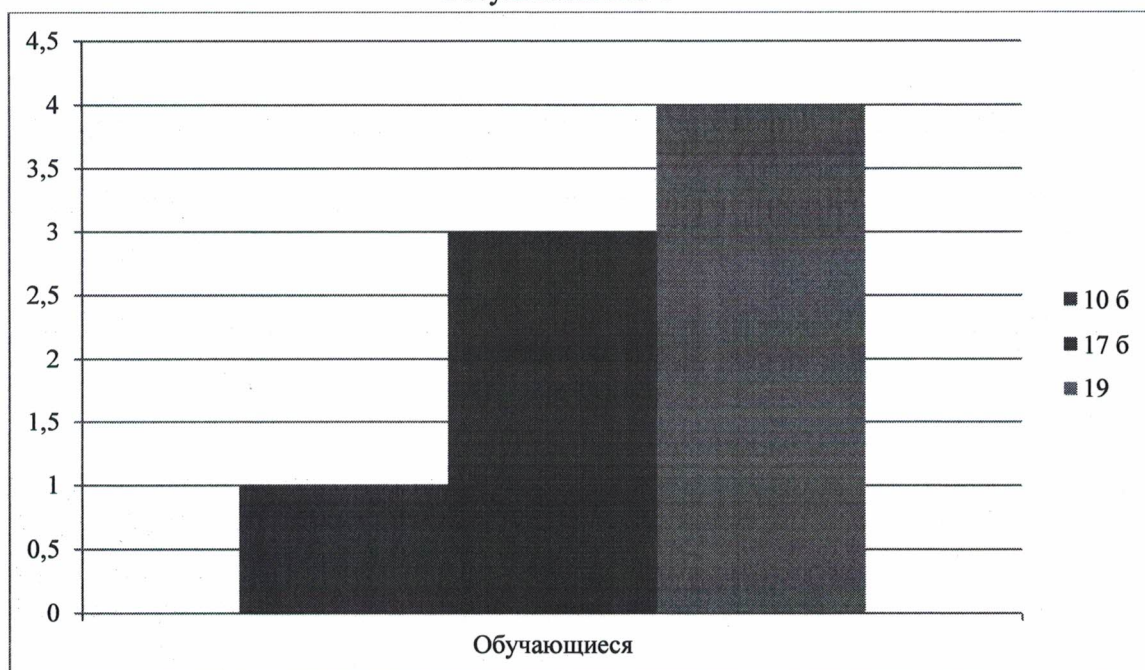
4 уч-ся (50 % уч-ся) набрали 19 баллов;

3 уч-ся (37, 5 % уч-ся) набрали 17 баллов;

1 уч-ся (12,5 % уч-ся) набрал 10 баллов.

Зачет получили 8 учащихся (100%)

Результаты ИС-9

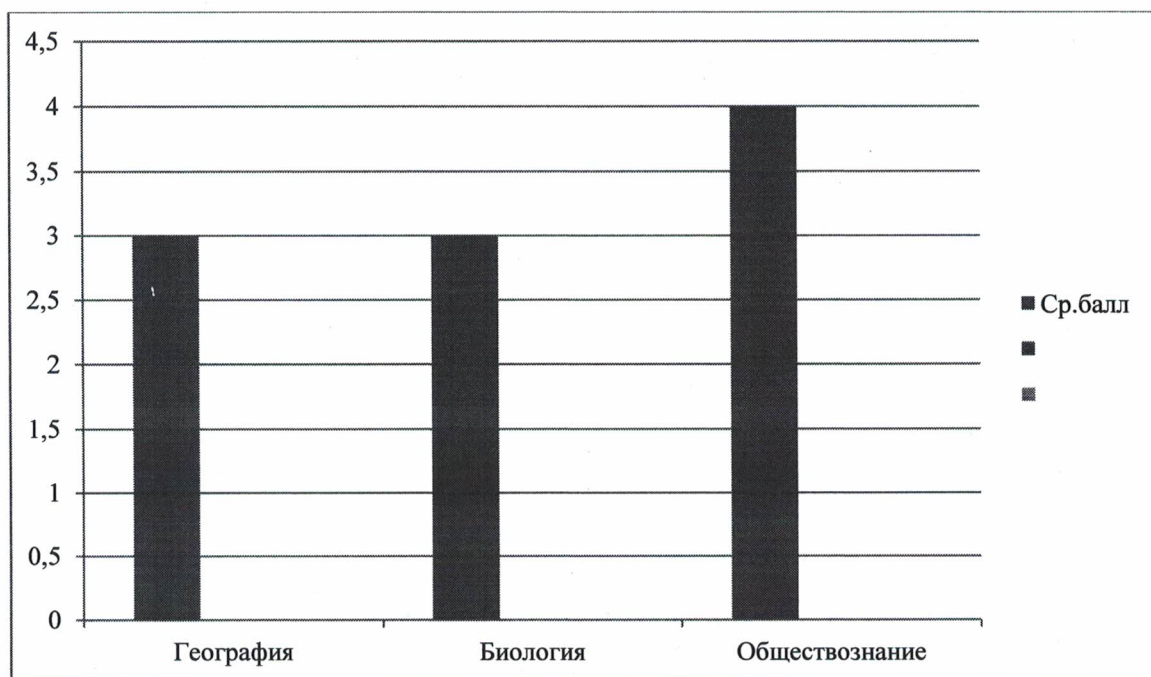


Результаты контрольных работ в 9 классе по одному предмету на выбору

Выбрано 3 предмета:

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Усп:	Кач:	Ср.б
География	6	-	2	2	2	66,7	33,3	3,0
Обществознание	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Биология	1	-	-	1	-	100	0	3,0

**Средний балл за контрольную работу в 9 классе
по одному предмету на выбор**



Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет	Результаты	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 0	100 %	12,5 %	3,1
Русский язык	«5» - 3 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 0	100 %	37,5 %	3,7

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Класс	Результат
Физическая культура	8	I место
Экология	7	III место
Обществознание	8	I место II место
	11	III место
География	9	I место II место
		III место
Биология	8	III место

Литература	7	I место
	8	II место
История	7	II место
	8	I место III место
	9	II место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Хоринскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание на 2 смены с целью разведения потоков учащихся.
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	0	7	-	-	-	-	-
2020	12	1	0	11	-	-	-	-	-
2021	8	2	0	6	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательную и воспитательную деятельность в 2021 году осуществляли 13 педагогов.

Образование:

- высшее – 12 чел.;
- средне-специальное – 1 чел. 1 учитель заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). Сроки окончания обучения – 2022г.

Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:

- высшая категория – 1 чел.;
- первая категория – 4 чел.

В школе отсутствует учитель бурятского языка. Для решения проблемы были поданы заявки в БРПК, БГУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматривается как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба уделяет внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществляется, в основном, через курсовую ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ БГУ, ООО «Рароко», ООО «Инфоурок», ООО «Учи.ру», а также через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, через систему самообразования, через дистанционное прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 году педагогические работники школы продолжают работать над овладением современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 4 учителя (по программам – учитель химии, логопедия, менеджмент в образовании - 2)

В 2021 году 1 учитель БГУ по специальности учитель технологии

В 2021 году зачислен на курсы переподготовки и проходит обучение на учителя географии 1 чел

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- 1) МО общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) МО естественно-научных и математических дисциплин;
- 3) МО педагогов начального образования.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;

- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, в процессе обучения и воспитательной работе;

- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий;

- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников;

- методические семинары по проблемам научно-методической поддержке учителей в данной образовательной области;
- организация и проведение открытых уроков;
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;
- создание условий для самообразования учителя;
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ;
- работа по внедрению ФГОС НОО, ФГОСС ООО и ФГОС СОО;
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей;
- подготовка и проведение образовательных событий.

В школе имеется библиотека.

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. отсутствуют финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. отсутствуют финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе	человек	3

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	-
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		-
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,69 %)
– с высшей		4 (30,76%)
– первой		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Суханова Анна Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023